



OPONENTNÍ POSUDEK

pro hodnocení návrhu žádosti o akreditaci studijního programu na
UTB ve Zlíně¹

Část 1. Identifikační údaje posudku a oponenta

Identifikační číslo posudku:

2022_FHS_Domácí péče a hospicová péče_NMSP_1

Vyplňuje oponent žádosti o akreditaci studijního programu

Název posuzovaného studijního programu:

Domácí péče a hospicová péče

Typ studijního programu dle vzoru (např. Bc., nMgr., DSP)

Navazující magisterský, profesně zaměřený, prezenční i kombinovaná forma, český jazyk studia

Jméno, příjmení a tituly oponenta dle vzoru (např. doc. Ing. Jan Novák, Ph.D.):

[REDACTED]

Adresa oponenta a kontaktní údaje (email a mobil. tel.):

[REDACTED]

Organizace, u níž/nichž je oponent v pracovně právním vztahu na základě pracovní smlouvy či
Dohody o provedení práce (DPP) /dohody o pracovní činnosti (DPČ):

[REDACTED]

¹ Pracovní verze ze dne 06-09-2017



Část 2. Čestné prohlášení o nepodjatosti a mlčenlivosti oponenta

Vyplňuje oponent žádosti o akreditaci studijního programu

Tímto prohlašuji, že jako zpracovatel oponentního posudku na návrh žádosti o akreditaci studijního programu (dále jen SP), který je podkladem pro hodnocení Rady pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, nemám žádný vztah k posuzovanému SP, k jeho budoucí realizaci a na jeho přípravě jsem se nepodílel/a.

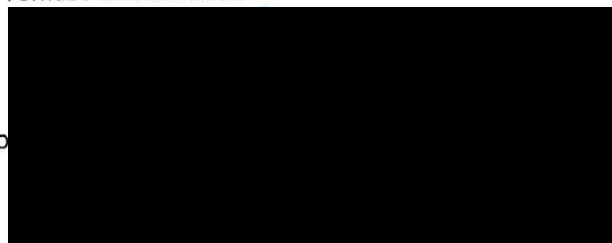
Prohlašuji rovněž, že nejsem podjatý/á, nemám osobní zájem na kladném/záporném hodnocení žádosti o akreditaci SP, jeho přijetí nebo naopak nepřijetí NAÚ a nemám jakýkoliv osobní, pracovní nebo jiný vztah k hodnocenému SP či jeho garantovi.

Prohlašuji, že se při posuzování návrhu žádosti o akreditaci SP budu řídit objektivními hledisky.

Jsem si vědom/a, že hodnocený návrh žádosti o akreditaci SP a předložené doklady jsou důvěrné, obsahují osobní a citlivé údaje a nejsem oprávněn/a je jakýmkoliv způsobem předávat třetím osobám a pořizovat a šířit jakékoliv kopie. Jsem si vědom/a, že jsem vázán/a mlčenlivostí o údajích, které jsou obsahem materiálů poskytnutých Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně.

Datum:

Podpis o





Část 3. Pokyny pro oponenty

Oponent provede posouzení žádosti o akreditaci SP skrze hodnocení žádosti o akreditaci SP dle kritérií

A. až D, kde kritérium:

- A. znamená soulad SP se Strategickým záměrem UTB,
- B. soulad profilu absolventa s obsahem studia,
- C. personální zabezpečení SP,
- D. finanční, infrastrukturní a další zabezpečení SP.

V případě jednotlivých kritérií oponent posuzuje, jak jsou jednotlivé standardy, vážící se k dílčím kritériím žádosti o akreditaci, splněny. K tomuto posouzení slouží dvoustupňová klasifikační stupnice, jež určuje míru shody s naplněním standardu, kde:

ANO znamená splňuje standard,

NE znamená nesplňuje standard

Oponent své stanovisko vyjádří vepsání svého hodnocení (ANO/NE) do příslušného pole.

Oponentní posudek obsahuje rovněž nezbytné slovní hodnocení žádosti o akreditaci SP, v rámci něhož oponent slovně odůvodnění své hodnocení. V závěru posudku se pak oponent vyjádří k celkovému zpracování žádosti o akreditaci SP a k tomu, zdali doporučuje Radě pro vnitřní hodnocení UTB postoupit návrh žádosti o akreditaci SP Národnímu akreditačnímu úřadu.



Část 4. Hodnocení studijního programu

Hodnotící kritérium A: Soulad studijního programu se Strategickým záměrem UTB²

Dílčí kritérium	Standard	Naplnění standardu	
		ANO (splňuje standard)	NE (nesplňuje standard)
A ₁	SP je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s posláním a strategickým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti vysoké školy (dále jen „strategický záměr vysoké školy“) a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy. Slovní hodnocení oponenta: SP navazuje na bakalářský studijní program Všeobecné ošetřovatelství a jeho realizace je v souladu se strategickým záměrem UTB a ostatními strategickými dokumenty.	Ano	
A ₂	Jedná se o SP, který obsahově nekoliduje se SP akreditovanými na jiných součástech UTB. Slovní hodnocení oponenta: SP nekoliduje obsahově se SP akreditovanými na jiných součástech a vede k přípravě konkrétní zdravotnické profese se specializovanou způsobilostí dle § 54 vyh. č. 55/2011 Sb.	Ano	
A ₃	SP má ve studijním plánu zabudovány koncepty výuky cizích jazyků na UTB. Slovní hodnocení oponenta: SP zahrnuje 2semestrální předmět cizí jazyk (AJ) ukončený zkouškou prokazující splnění jazykové úrovně B2+ odbornost v dané oblasti studia a 1semestrální povinně volitelný předmět Diskuze ve zdravotnictví.	Ano	
A ₄	SP má ve studijním plánu zabudovány výuku podnikatelství. Slovní hodnocení oponenta: SP zahrnuje 1semestrální předmět Základy podnikání ve zdravotnictví, zakončený klasifikovaným zápočtem.	Ano	
A ₅	SP má ve studijním plánu zabudován rozvoj ICT dovedností studentů. Slovní hodnocení oponenta: SP zahrnuje 1semestrální předmět Informační systémy a technologie ve zdravotnictví, zakončený zápočtem.	Ano	

² Toto hodnotící kritérium vychází z NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 274/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o standardech pro akreditaci ve vysokém školství a metodiku přípravy SP podle NAÚ vážící se k přílohám B-I, B-II a E (Metodické materiály Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství pro přípravu a hodnocení žádosti o akreditaci studijního programu – 7/2017) a také z Dlouhodobého záměru UTB na léta 2016-2020 (Dostupné z: <http://www.utb.cz/file/51788/>) a z Plánu Realizace strategického záměru UTB na rok 2017 a 2018 (Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/dlouhodoby-zamer/>).



Hodnotící kritérium B: Soulad profilu absolventa s obsahem studia³

Bod	Standard	Míra naplnění standardu	
		ANO (splňuje standard)	NE (nesplňuje standard)
B ₁	Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi SP osvojují, jsou v souladu s daným typem a případným profilem SP.	Ano	
	Slovní hodnocení oponenta: Studijní program Domácí péče a hospicová péče vychází z národní legislativy a naplňuje požadavky „Vzdělávacího programu na specializační vzdělávání v oboru VŠEOBECNÁ SESTRA – DOMÁCÍ PÉČE A HOSPICOVÁ PÉČE“		
B ₂	SP je koncipován tak, aby student v průběhu studia při plnění studijních povinností prokázal schopnost používat získané odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti alespoň v jednom cizím jazyce.	Ano	
	Slovní hodnocení oponenta: Cizojazyčná kompetence je požadována jako standardní součást odborného profilu absolventů. Od uchazečů je požadována vstupní úroveň B1 a výstupní úroveň B2+ dle SERR/CEFR, neboť se předpokládá uplatnění absolventů na mezinárodním pracovním trhu.		
B ₃	SP má vymezeno rámcové uplatnění absolventů SP a typické pracovní pozice, které může absolvent zastávat.	Ano	
	Slovní hodnocení oponenta: Úspěšným absolvováním studijního programu bude vysokoškolsky vzdělaný/á a profesně připravený absolvent/ka schopen působit: – v zařízeních poskytujících zdravotní péči: - v ambulantní, stacionární/jednodenní a lůžkové péči; - v preventivní, diagnostické, dispenzární péči; - v domácí péči, kterou je ošetrovatelská péče, léčebně rehabilitační péče a paliativní péče; - v hospici, tím se rozumí poskytovatel, který poskytuje zdravotní služby nevyléčitelně nemocným pacientům v terminálním stavu ve speciálních lůžkových zdravotnických zařízeních hospicového typu nebo ve vlastním sociálním prostředí pacienta; - v zařízeních dlouhodobé péče, které poskytují paliativní péči; - v zařízeních sociálních služeb (podle § 34 zákona č. 108/2006 Sb.), na onkologických odděleních, případně jiných odděleních pečujících o nevyléčitelně nemocné pacienty. – ve vzdělávací oblasti: - v rámci celoživotního vzdělávání v zařízeních poskytujících postgraduální vzdělávání v ošetrovatelství (akreditovaná zařízení pro specializační vzdělávání sester pro domácí a hospicovou péči); - při vzdělávání studentů připravujících se na profesi sestry a na profesi Sestry pro domácí a hospicovou péči (teoretická výuka v oblasti své odbornosti), praktická výuka (mentorská činnost). Nalezne uplatnění v pracovních pozicích vyžadující řídicí a komplexní rozhodovací dovednosti a klinické zkušenosti.		
B ₄	Standardní doba studia odpovídá průměrné studijní zátěži, obsahu a cílům studia a profilu absolventa SP.	Ano	
	Slovní hodnocení oponenta:		

³ Toto hodnotící kritérium vychází z NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 274/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o standardech pro akreditace ve vysokém školství a metodiku přípravy SP podle NAÚ vážící se k přílohám B-I, B-II, B-III, B-IV a E (Metodické materiály Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství pro přípravu a hodnocení žádosti o akreditaci studijního programu – 7/2017).



	<p>Studijní program Domácí péče a hospicová péče má standardní dobu studia 2 roky (4 semestry). Studijní plány magisterského programu jsou koncipovány v souladu se zásadami kreditního systému Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, Diploma Supplement a ECTS Label. Celkový počet kreditů za dva roky je 120.</p> <p>Studijní program v kombinované formě studia obsahuje minimálně 80 hodin přímé výuky za semestr.</p>		
B5	Obsah studia ve SP odpovídá cílům studia a umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa SP.	Ano	
	<p>Slovní hodnocení oponenta:</p> <p>Obsah studia ve SP odpovídá cílům studia a umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa SP a respektuje Nařízení vlády č. 164/2018 Sb., o oborech specializačního vzdělávání a označení odbornosti zdravotnických pracovníků se specializovanou způsobilostí a Věstník MZ ČR č. 12 z roku 2019 Domácí péče a hospicová péče.</p>		
B6	SP má nastavenou a zdůvodněnou strukturu studijních předmětů, jejich rozsah a charakteristiku.	Ano	
	<p>Slovní hodnocení oponenta:</p> <p>SP má nastavenou a zdůvodněnou logickou strukturu studijních předmětů, jejich rozsah a charakteristiku. Všechny předměty studijního plánu jsou členěny dle stávajících podmínek kreditního systému do:</p> <ul style="list-style-type: none">- povinných (A) předmětů: disciplíny si zapisují všichni studenti/ky uvedeného studijního programu,- povinně volitelných (B) předmětů: studenti/ky si volí disciplíny z nabídky daného studijního programu v daném kreditním rozsahu,- volitelných (C) předmětů: studenti/ky si vybírají z nabídky C disciplín daného studijního programu, příbuzných programů, v případě zájmu z nabídky C disciplín celé fakulty, event. i univerzity, a to zcela libovolně. <p>Během studia musí studenti/ky splnit studijní povinnosti, které jsou vymezeny studijním plánem, tj. absolvovat požadované disciplíny ukončené zápočty, klasifikovanými zápočty anebo zkouškami.</p>		
B7	Obsah vyučovaných studijních předmětů, metody výuky, zajištění praktické výuky, způsob hodnocení, obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací jsou v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa v daném SP a vytvářejí logický celek.	Ano	
	<p>Slovní hodnocení oponenta:</p> <p>Vzdělávací program obsahuje minimálně celkem 520 hodin teoretického vzdělávání a praktické výuky. Praktická výuka tvoří alespoň 50 % celkového počtu hodin, včetně odborné praxe na pracovištích akreditovaného, ale i neakreditovaného zařízení v rozsahu stanoveném tímto vzdělávacím programem. Studenti mají doporučenou účast na přednáškách (P). Na seminářích (S) a cvičeních (C) je u studentů vyžadována minimální povinná účast 80 %, přičemž se očekává od studentů aktivita ve výuce, ale také samostatná práce a její prezentace dle zadání vyučujících jednotlivých disciplín. Nedílnou součástí studia je studium literatury, rešeršní činnost a samostudium (tzv. nekontaktní hodiny – NH/ nepřímá výuka). Výuka tak probíhá formou aktivního samostudia, prostřednictvím studijních opor, e-learningových kurzů a studia základní a doporučené literatury.</p> <p>Součástí SZZk je:</p> <p>Obhajoba diplomové práce.</p> <p>Ústní zkouška:</p> <ul style="list-style-type: none">- z Ošetrovatelské, specializované a vysoce specializované ošetrovatelské péče v domácí a hospicové péči.- z Organizace, řízení, edukace a výzkumu v práci všeobecné sestry se specializací <p>Témata a zaměření kvalifikačních prací jsou v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa v daném SP a vytvářejí logický celek.</p>		



Hodnotící kritérium C: Personální zabezpečení studijního programu⁴

Bod	Standard	Míra naplnění standardu	
		ANO (splňuje standard)	NE (nesplňuje standard)
C ₁	Je zajištěna garance SP akademickým pracovníkem splňujícím podmínky stanovené v § 44 odst. 6 zákona o vysokých školách, s dostatečnou odbornou kvalifikací v daném SP nebo ve SP blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření. Garant je akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy.	Ano	
	Slovní hodnocení oponenta: Garance SP je zabezpečena doc. MUDr. Tomášem Gabrhelíkem, Ph.D., který splňuje podmínky stanovené v § 44 odst. 6 zákona o vysokých školách, má dostatečnou odbornou kvalifikaci v daném SP a je akademickým pracovníkem UTB.		
C ₂	SP je zabezpečen akademickými pracovníky, popřípadě i dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů.	Ano	
	Slovní hodnocení oponenta: SP je zabezpečen akademickými pracovníky, popřípadě i dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů. Předměty ZT jsou zabezpečeny pedagogy s titulem doc. a předměty PZ odborníky asistenty s Ph.D.		
C ₃	Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících SP odpovídá, z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi, struktuře studijního plánu, cílům a případnému profilu SP.	Ano	
	Slovní hodnocení oponenta: Struktura akademických pracovníků zabezpečujících SP odpovídá, z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi, struktuře studijního plánu, cílům a případnému profilu SP.		
C ₄	V případě akademicky zaměřeného SP akademičtí pracovníci vykonávají tvůrčí činnost, jež odpovídá tomuto nebo příbuznému SP. V případě profesně zaměřeného bakalářského nebo magisterského SP je přiměřeně zajištěno zastoupení odborníků z praxe, kteří se podílejí na výuce.	Ano	
	Slovní hodnocení oponenta: SP je přiměřeně zajištěn odborníky z praxe, kteří se podílejí na výuce.		
C ₅	Počet akademických pracovníků zabezpečujících SP, o jehož akreditaci je žádáno, odpovídá typu SP, oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být SP uskutečňován, formě studia, metodám výuky, předpokládanému počtu studentů a případnému profilu SP.	Ano	
	Slovní hodnocení oponenta: Počet akademických pracovníků zabezpečujících SP, odpovídá typu SP, oblasti vzdělávání, v rámci, které nebo v rámci kterých má být SP uskutečňován, formě studia, metodám výuky, předpokládanému počtu studentů a případnému profilu SP.		

⁴ Toto hodnotící kritérium vychází z NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 274/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o standardech pro akreditace ve vysokém školství a metodiku přípravy SP podle NAÚ vážící se k přílohám C-I, C-II a E (Metodické materiály Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství pro přípravu a hodnocení žádosti o akreditaci studijního programu – 7/2017).



Hodnotící kritérium D: Finanční, infrastrukturní a další zabezpečení studijního programu⁵⁵

Bod	Standard	Míra naplnění standardu	
		ANO (splňuje standard)	NE (nesplňuje standard)
D ₁	Vysoká škola má zajištěnu infrastrukturu pro výuku ve SP, zejména odpovídající materiální a technické zabezpečení, dostatečné a provozuschopné výukové a studijní prostory, vybavení učeben a laboratoří pomůckami a laboratorním a výukovým zařízením, které odpovídá danému typu SP a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu SP, a počtu studentů.	Ano	
	Slovní hodnocení oponenta: ÚZV FHS UTB má zajištěnu infrastrukturu pro výuku studijního programu.		
D ₂	Studenti mají dostatečný přístup k odborné literatuře a dalším informačním zdrojům odpovídajícím danému typu SP a v případě bakalářského nebo magisterského SP i profilu SP.	Ano	
	Slovní hodnocení oponenta: Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB zabezpečuje centrálně knihovna UTB, která disponuje obsáhlým knihovním fondem a širokou nabídkou elektronických informačních zdrojů.		
D ₃	Předpokládané finanční náklady na uskutečňování SP, zejména náklady na přístrojové vybavení a jeho provoz, náklady na materiální a technické vybavení a jeho modernizaci, osobní náklady, jsou přiměřené danému typu SP.	Ano	
	Slovní hodnocení oponenta: Vzdělávací činnost UTB ve Zlíně je financována ze státního rozpočtu. Materiální zabezpečení výuky je pravidelně inovováno.		

⁵⁵ Toto hodnotící kritérium vychází z NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 274/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o standardech pro akreditace ve vysokém školství a metodiku přípravy SP podle NAÚ vážící se k přílohám C-III, C-IV a C-V (Metodické materiály Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství pro přípravu a hodnocení žádosti o akreditaci studijního programu – 7/2017).



Část 5. Závěrečné hodnocení studijního programu

Poznámky a připomínky k návrhu žádosti o akreditaci SP nad rámec hodnocených kritérií:

Doporučuji:

- sjednotit uvádění hodinové dotace u jednotlivých Obsahů předmětů (někde dotace chybí).
- u některých předmětů u povinné a doporučené literatury redukovat počet titulů a zde též zkontrolovat správnost zápisů zdrojů
- u akademických pracovníků s titulem doc. a prof. tuto skutečnost neuvádět v kolonce údaje o vzdělání. Pro tyto údaje slouží kolonky Obor habilitačního řízení a Obor jmenovacího řízení.
- u jednotlivých pedagogických pracovníků je požadováno uvádět nejvýznamnější publikační činnost pouze za posledních 5 let.

Tabulka Přehled vyučujících na s. 188 neobsahuje požadované údaje – absentuje zde údaj o garanci předmětů.

Nerozumím označení odborný asistent bez Ph.D. na s. 324.

Doporučuji u vyučujících počet vedených diplomových prací omezit na požadovaných posledních 5 let (Adamík 280; Chovancová 94 + 93 bakalářských; Kadučáková 100 + 220 bakalářských; Kočvarová 85 + 70 bakalářských; Novák 90; Zemánek 90 + 100 bakalářských).

Z žádosti o akreditaci je nezbytné odstranit tvrzení o získání zvláštní odborné způsobilosti absolvováním předmětů Katetrizace močového měchýře u mužů a Hojení ran a defektů, péče o stomie. Tuto lze získat pouze absolvováním certifikovaného kurzu.

Závěrečné doporučení oponenta:

Na základě provedeného odborného posouzení žádosti o akreditaci SP doporučuji hodnocenou žádost o akreditaci SP po zapracování poznámek postoupit Národnímu akreditačnímu úřadu.

V Praze dne 31. 3. 2023

Podpis opon

